	แผนการสอนหน่วยที่ 1	สัปดาห์ที่ 1-2
	รายวิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	คาบที่ 1-6
	ชื่อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	จำนวน 6 ชั่วโมง

หัวข้อเรื่องและงาน

1.ด้านความรู้

1. ความหมายของคอมพิวเตอร์
2. องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
3. ประเภทของคอมพิวเตอร์
4. การทำงานของคอมพิวเตอร์

2.ด้านทักษะ

-

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1 ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรักสามัคคี ความกตัญญู การละเว้นสิ่งเสพติด/การพนัน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การตรงต่อเวลา ความมีมนุษยสัมพันธ์

3.2 การพึ่งตนเอง ความปลอดภัย ความมีคุณธรรมจริยธรรม การประหยัด ความอดทนอดกลั้น

สาระสำคัญ

วิวัฒนาการในเรื่องของเทคโนโลยีในปัจจุบันมีความก้าวหน้าและพัฒนาไปไกล จนทำให้มีผู้ใช้งานคอมพิวเตอร์เป็นจำนวนมาก จนเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของหลาย ๆ คนที่ต้องพบเจอกับคอมพิวเตอร์ การที่ผู้ใช้นั้นจะสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ใช้ควรที่จะมีความรู้ในขั้นพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ ซึ่งได้แก่ ระบบคอมพิวเตอร์ วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ ประเภทของคอมพิวเตอร์ และส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะทำให้ผู้ใช้เกิดความชัดเจนและเห็นถึงประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ได้เป็นอย่างดี

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

1. จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. บอกความหมายของคอมพิวเตอร์ได้
2. อธิบายองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ได้
3. บอกการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 2.1 จำแนกประเภทของเครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละชนิดได้

2.2 นักศึกษาเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้ได้อย่างเหมาะสม

2.3 เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานและใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ได้อย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ

2.4 ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➤หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมินเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
3. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ผู้เรียนปฏิบัติตามเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

➤หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง

2. จัดแสดงเนื้อหาของความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผล และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้

3. กล้าแสดงความคิดอย่างมีเหตุผล
4. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
5. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
7. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น
8. คิดสิ่งใหม่ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
9. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

➤หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อีกทั้งสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้องในการศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และมีสาระสำคัญที่สมบูรณ์

3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ

5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้

➤ เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจในความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➤ เงื่อนไขคุณธรรม

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

➤ ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

➤ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

➤ ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)

การปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้คู่มืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

➤ ด้านความรู้(ทฤษฎี)

1. ความหมายของคอมพิวเตอร์
2. องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
3. ประเภทของคอมพิวเตอร์
4. การทำงานของคอมพิวเตอร์

➤ ด้านทักษะ(ปฏิบัติ)

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

➤ ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ

3D

1. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรง ตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง และนักศึกษาทุกคนจะต้องรู้จักใช้และจัดการกับวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้นอย่างฉลาดและรอบคอบ สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด งานจะสำเร็จได้ นักศึกษาจะต้องมีความขยันอดทน มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน และรู้จักแบ่งปันให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D

2. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D นักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการ นำเสนอที่น่าสนใจ ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ นักศึกษาจะมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักศึกษาจะต้องมีความสนใจใฝ่รู้ รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

กิจกรรมการเรียนรู้หรือการเรี ยนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>ขั้นเตรียม (60 นาทีหรือ 1 คาบเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนรู้การสอนหน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ รายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงาน และวิธีวัดผล ประเมินผล 2. ทดสอบก่อนเรียนเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ แล้วให้นักศึกษาสลับกันตรวจคำตอบและให้คะแนน 3. แจงจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 1 และการให้ความร่วมมือของนักศึกษาในการทำกิจกรรม <p>ขั้นการเรียนการสอน (240 นาทีหรือ 4 คาบเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูอธิบายและยกตัวอย่างความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พร้อมกับแจกใบความรู้ ประกอบการเรียนการสอนเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โดยใช้ ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละไม่เกิน 5 คน แล้วมอบหมายใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โดยให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มทำการสรุป และอธิบายถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3. ให้บันทึกผลและรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ โดยให้จัดทำสื่อประกอบการรายงานด้วย เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนแล้วให้ผู้ฟังซักถามปัญหา ข้อเสนอเกี่ยวกับ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ” จากนั้นให้ผู้รายงานตั้งคำถามเพื่อถามผู้ฟังอย่างน้อย 2 คำถาม โดยให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้านประชาธิปไตย:3D) 	<p>ขั้นเตรียม (60 นาทีหรือ 1 คาบเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนรู้การสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด เตรียมตัวทดสอบก่อนเรียนเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ แล้วสลับกันตรวจคำตอบ 3. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 1 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม <p>ขั้นการเรียนการสอน (240 นาทีหรือ 4 คาบเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาฟังและติดตามพร้อมทั้งจดบันทึกเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พร้อมกับศึกษาใบความรู้ประกอบการเรียนการสอนเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2. เข้ากลุ่มตามที่ครูจัดแบ่ง แล้วปฏิบัติตามใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มทำการสรุปและอธิบายถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3. บันทึกผลและรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ โดยจัดทำสื่อประกอบการรายงานด้วย เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนแล้วให้ผู้ฟังซักถามปัญหา ข้อเสนอเกี่ยวกับ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ” จากนั้นตั้งคำถามเพื่อถามผู้ฟังอย่างน้อย 2 คำถาม โดยให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้านประชาธิปไตย:3D)

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>ขั้นสรุป (60 นาทีหรือ 1 คาบเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสรุปจากที่นักศึกษานำเสนอข้อมูลพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ตามหัวข้อสาระสำคัญพร้อมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ คู่มืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D) แจกแบบทดสอบหลังเรียน ครูตรวจแบบทดสอบพร้อมกับบันทึกคะแนน ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน <p>(รวม 360 นาที หรือ 6 คาบเรียน)</p>	<p>ขั้นสรุป (60 นาทีหรือ 1 คาบเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> นักศึกษารับฟังคำสรุปและข้อเสนอแนะจากครู พร้อมทั้งจดบันทึกข้อมูล และซักถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น ในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจพร้อมทั้งรับฟังการปลูกฝังจากท่านอาจารย์เรื่องการเอาใจใส่ในการเรียนรู้ คู่มืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D) ทำแบบทดสอบหลังเรียน นักศึกษานำคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบกันว่าเป็นอย่างไรมีผลต่างกันอย่างไร เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน <p>(รวม 360 นาที หรือ 6 คาบเรียน)</p>

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

➤ ก่อนเรียน

- จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด
- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 1 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยการเรียนที่ 1

ทำกิจกรรมในหน่วยการเรียนที่ 1

➤ ขณะเรียน

- ปฏิบัติตามใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- ศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

3. ร่วมกันสรุปลักษณะของ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
4. จัดทำสื่อประกอบการรายงาน
5. รายงาน หน้าชั้นเรียนเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

➤ หลังเรียน

1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลงานจากใบงาน

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

➤ สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ
2. แบบทดสอบก่อนเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นเตรียม ข้อ 2
3. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
4. ใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
5. แบบทดสอบหลังเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นเตรียม ข้อ 2
6. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสรุป ข้อ 2
7. แบบเฉลยทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบในขั้นเตรียม และขั้นสรุป
8. แบบประเมินผลงานตามใบงาน ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2
9. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2

แหล่งการเรียนรู้

➤ ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ห้องสมุดวิทยาลัยฯ นิตยสารคอมพิวเตอร์ หนังสือคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
2. ห้อง Internet วิทยาลัยฯ ศึกษาหาข้อมูลทางการตลาดทาง Internet
3. โชน Wireless ของวิทยาลัย ศึกษาหาข้อมูลทางการตลาดทาง Internet

➤ นอกสถานศึกษา

เครือข่ายมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฝึกปฏิบัติคนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้
2. บูรณาการกับวิชา คอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ในการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นเพื่อศึกษาข้อมูล
3. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

การประเมินผลการเรียนรู้

➤ หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน.

1. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

1. ตรวจสอบผลงานตามใบงานที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
2. สังเกตการทำงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

จุดประสงค์ข้อที่ 1 บอกความหมายของคอมพิวเตอร์ได้

- | | | |
|----------------------|---|---------------|
| 1. วิธีการประเมิน | : | สังเกต/ข้อสอบ |
| 2. เครื่องการประเมิน | : | สังเกต/ข้อสอบ |
| 3. เกณฑ์การประเมิน | : | - |
| 4. เกณฑ์การผ่าน | : | - |

จุดประสงค์ข้อที่ 2 อธิบายองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ได้

- | | | |
|----------------------|---|---------------|
| 1. วิธีการประเมิน | : | สังเกต/ข้อสอบ |
| 2. เครื่องการประเมิน | : | สังเกต/ข้อสอบ |
| 3. เกณฑ์การประเมิน | : | - |
| 4. เกณฑ์การผ่าน | : | - |

จุดประสงค์ข้อที่ 3 จำแนกประเภทของเครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละชนิดได้

1. วิธีการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
2. เครื่องการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
3. เกณฑ์การประเมิน : -
4. เกณฑ์การผ่าน : -

จุดประสงค์ข้อที่ 4 บอกการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้

1. วิธีการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
2. เครื่องการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
3. เกณฑ์การประเมิน : -
4. เกณฑ์การผ่าน : -

จุดประสงค์ข้อที่ 5 นักศึกษาเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้ได้อย่างเหมาะสม

1. วิธีการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
2. เครื่องการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
3. เกณฑ์การประเมิน : -
4. เกณฑ์การผ่าน : -

จุดประสงค์ข้อที่ 6 เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานและใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ได้อย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. เกณฑ์การให้คะแนน : -
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์ข้อที่ 7 ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. เกณฑ์การให้คะแนน : -
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 1

ตอนที่ 1 จงกาเครื่องหมาย X ลงบนหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
 - ก. มีการประมวลผลความเร็วสูง
 - ข. ทำงานได้ทุกอย่างความใจคิด
 - ค. มีหน่วยความจำที่เชื่อถือได้
 - ง. การทำงานมีความเชื่อถือสูง
2. งานใดไม่เหมาะกับการนำคอมพิวเตอร์มาใช้งาน
 - ก. งานที่มีปริมาณมาก
 - ข. งานที่มีขั้นตอนซับซ้อน
 - ค. งานด้านการใช้ความคิด
 - ง. งานที่ต้องการความเร็ว
3. ข้อใดไม่ใช่ระบบคอมพิวเตอร์
 - ก. Shareware
 - ข. Hard ware
 - ค. Soft ware
 - ง. People ware
4. Programmer จัดอยู่ในกลุ่มใด
 - ก. Hard ware
 - ข. Soft ware
 - ค. People ware
 - ง. ถูกทุกข้อ
5. ข้อใดหมายถึงซอฟต์แวร์ระบบ
 - ก. Unix
 - ข. Access
 - ค. Dream weaver
 - ง. SPSS

6. ข้อใดคือฮาร์ดแวร์ทั้งหมด
 - ก. Monitor และ SPSS
 - ข. Ram และ Scanner
 - ค. CPU และ Photoshop
 - ง. Linux และ Hard disk
7. เครื่องคอมพิวเตอร์แบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ ๆ ได้กี่ประเภท
 - ก. 2 ประเภท
 - ข. 3 ประเภท
 - ค. 4 ประเภท
 - ง. 5 ประเภท
8. ข้อใดเกี่ยวข้องกับ Input Unit
 - ก. Mouse
 - ข. Monitor
 - ค. CPU
 - ง. ALU
9. ข้อใดเกี่ยวข้องกับ Processing Unit
 - ก. Bar Code
 - ข. Track Ball
 - ค. CPU
 - ง. Key board
10. ข้อใดเกี่ยวข้องกับ Output Unit
 - ก. Printer
 - ข. CPU
 - ค. Mouse
 - ง. ถูกทุกข้อ

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1

ตอนที่ 1 จงกาเครื่องหมาย X ลงบนหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
 - ก. มีการประมวลผลความเร็วสูง
 - ข. ทำงานได้ทุกอย่างด้วยความใจคิด
 - ค. มีหน่วยความจำที่เชื่อถือได้
 - ง. การทำงานมีความเชื่อถือสูง
2. งานใดไม่เหมาะกับการนำคอมพิวเตอร์มาใช้งาน
 - ก. งานที่มีปริมาณมาก
 - ข. งานที่มีขั้นตอนซับซ้อน
 - ค. งานด้านการใช้ความคิด
 - ง. งานที่ต้องการความเร็ว
3. ข้อใดไม่ใช่ระบบคอมพิวเตอร์
 - ก. Shareware
 - ข. Hard ware
 - ค. Soft ware
 - ง. People ware
4. Programmer จัดอยู่ในกลุ่มใด
 - ก. Hard ware
 - ข. Soft ware
 - ค. People ware
 - ง. ถูกทุกข้อ
5. ข้อใดหมายถึงซอฟต์แวร์ระบบ
 - ก. Unix
 - ข. Access
 - ค. Dream weaver
 - ง. SPSS

6. ข้อใดคือฮาร์ดแวร์ทั้งหมด
 - ก. Monitor และ SPSS
 - ข. Ram และ Scanner
 - ค. CPU และ Photoshop
 - ง. Linux และ Harddisk
7. เครื่องคอมพิวเตอร์แบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ ๆ ได้กี่ประเภท
 - ก. 2 ประเภท
 - ข. 3 ประเภท
 - ค. 4 ประเภท
 - ง. 5 ประเภท
8. ข้อใดเกี่ยวข้องกับ Input Unit
 - ก. Mouse
 - ข. Monitor
 - ค. CPU
 - ง. ALU
9. ข้อใดเกี่ยวข้องกับ Processing Unit
 - ก. Bar Code
 - ข. Track Ball
 - ค. CPU
 - ง. Key board
10. ข้อใดเกี่ยวข้องกับ Output Unit
 - ก. Printer
 - ข. CPU
 - ค. Mouse
 - ง. ถูกทุกข้อ

ตอนที่ 2 ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

1. ให้นักศึกษาบอกความหมายของคอมพิวเตอร์

.....

.....

.....

.....

2. ให้นักศึกษาอธิบายลักษณะสำคัญของเครื่องคอมพิวเตอร์

.....

.....

.....

.....

3. ให้นักศึกษาบอกถึงองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์

.....

.....

.....

.....

4. ให้นักศึกษาบอกความหมายของฮาร์ดแวร์ พร้อมทั้งยกตัวอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

5. ให้นักศึกษาบอกความหมายของบิต (Bit)

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เฉลย	ข	ค	ก	ค	ก	ข	ข	ก	ค	ก

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ 1

ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เฉลย	ข	ค	ก	ค	ก	ข	ข	ก	ค	ก

ตอนที่ 2 ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

1. ให้นักศึกษาบอกความหมายของคอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์ คือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ทำงานตามชุดคำสั่งอย่างอัตโนมัติ โดยจะทำการคำนวณ เปรียบเทียบทาง ตรรกะกับข้อมูล และให้ผลลัพธ์ออกมาตามต้องการ

2. ให้นักศึกษาอธิบายลักษณะสำคัญของเครื่องคอมพิวเตอร์

1. ความเร็ว (Speed) เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถทำงาน ได้ด้วยความเร็วมากตั้งแต่การนำข้อมูลเข้าสู่ บทความจำ การคำนวณ การจัดพิมพ์ และการทำงานต่างๆ บทที่ใช้วัดความเร็ว ดังนี้

Millisecond ซึ่งเท่ากับ $1 / 1000$ หรือ $1/10^3$ วินาที

Micro second ซึ่งเท่ากับ $1 / 1,000,000$ หรือ $1/10^6$ วินาที

Nanosecond ซึ่งเท่ากับ $1 / 1,000,000,000$ หรือ $1/10^9$ วินาที

Pico second ซึ่งเท่ากับ $1 / 1,000,000,000,000$ หรือ $1/10^{12}$ วินาที

บทความเร็วที่แตกต่างกันนี้ เป็นบทความเร็วของคอมพิวเตอร์ในยุคต่าง ๆ ซึ่งได้มีการพัฒนาให้เครื่อง มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความเร็วที่เหมาะสมกับงานแต่ละชนิด

2. บทความจำ (Memory) คอมพิวเตอร์มีบทความจำซึ่งสามารถเก็บข้อมูล บันทึกข้อมูล (Data) คำสั่งต่าง ๆ ได้

3. ทำงานด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic & Automatic) คอมพิวเตอร์สามารถทำงาน ได้โดย อัตโนมัติ อย่างเช่นเมื่อได้รับคำสั่งในรูปแบบ โปรแกรมที่เราป้อนข้อมูล และ โปรแกรมเข้าไปในบทความจำ เครื่องคอมพิวเตอร์จะทำงานทุกอย่างเอง เช่น การจดจำข้อมูล การคำนวณข้อมูล เป็นต้น

4. การเก็บรักษาข้อมูล หรือ โปรแกรม (Retention) คอมพิวเตอร์สามารถเก็บและค้นหาไฟล์ข้อมูล และ โปรแกรมได้โดยที่ข้อมูลและ โปรแกรมนั้นจะไม่สูญหายหรือเปลี่ยนค่าแต่อย่างใด

5. ความถูกต้องและความเชื่อถือได้ (Accuracy & Reliability) การที่คอมพิวเตอร์จะมีความเที่ยงตรง และถูกต้องนั้น จะขึ้นอยู่กับข้อมูลที่ป้อนเข้าไปในเครื่อง และ โปรแกรมที่ใช้งาน

3. ให้นักศึกษาบอกถึงองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์

1. ฮาร์ดแวร์ (Hard ware)
2. ซอฟต์แวร์ (Soft ware)
3. พีเพิลแวร์ (People ware))
4. ข้อมูล (Data)

4. ให้นักศึกษาบอกความหมายของฮาร์ดแวร์ พร้อมทั้งยกตัวอย่าง

คืออุปกรณ์หรือชิ้นส่วนของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีวงจรไฟฟ้าอยู่ภายในเป็นส่วนใหญ่ สามารถจับต้องได้ เช่น ตัวเครื่องคอมพิวเตอร์ ตัวซีพียู จอภาพ เมาส์ แป้นพิมพ์ลำโพง สแกนเนอร์ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ เป็นต้น

5. ให้นักศึกษาบอกความหมายของบิต (Bit)

ข้อมูลที่มีขนาดเล็กที่สุด เป็นข้อมูลที่เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถเข้าใจ และนำไปใช้งานได้ ซึ่ง ได้แก่ เลข 0 หรือ เลข 1 เท่านั้น

ใบงานที่ 1

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ถูกประเภท
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีและร่วมกันทำงานเป็นทีม

กิจกรรม

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และประเภทของคอมพิวเตอร์ พร้อมยกตัวอย่างการใช้งานในชีวิตประจำวันหรือการประยุกต์ใช้ แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 5 นาที
3. ให้นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ ประเมินผลตามแบบประเมินผล

แบบประเมินใบงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ในระดับคะแนนที่เห็นว่าเหมาะสมมากที่สุด

ชื่อกลุ่มที่ประเมิน.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน				ข้อคิดเห็น
		3	2	1	0	
1	ตั้งค่าต่าง ๆ ในโปรแกรมได้ครบตามที่กำหนด					
2	ตั้งค่าต่าง ๆ ในโปรแกรมได้ไม่ครบขาดบางข้อ					
3	การบันทึกข้อมูล					
4	ปรีนสกรีนภาพได้ถูกต้อง					
5	ส่งงานได้ถูกต้อง					
รวม						

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เกณฑ์ที่ประเมินผล

3 = ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน

2 = ขาดเนื้อหาบางส่วน

1 = ต้องแก้ไขบางส่วน

0 = ไม่มีความพร้อมหรือขาดการนำเสนอที่ดี

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

.....

แบบฝึกปฏิบัติที่ 1

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.....ห้อง.....เลขที่.....
- 2.....ห้อง.....เลขที่.....
- 3.....ห้อง.....เลขที่.....

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถตรวจสอบอุปกรณ์ที่อยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้
3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถบอกอุปกรณ์ที่อยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละประเภทได้
3. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามัคคีและร่วมกันทำงานเป็นทีม

แนวทางการปฏิบัติ:

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน แล้วเลือกทำรายงานหัวข้อต่อไปนี้
 1. ความหมายของกราฟิกและคอมพิวเตอร์กราฟิก
 2. การเกิดภาพบนเครื่องคอมพิวเตอร์
 3. การประมวลผลภาพคอมพิวเตอร์กราฟิก
 4. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับงานกราฟิก
 5. หลักการใช้สีและแสงในเครื่องคอมพิวเตอร์
 6. คอมพิวเตอร์กราฟิกกับการประยุกต์ใช้ในงานด้านต่าง ๆ
2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่ทำรายงานออกมานำเสนอหน้าชั้น กลุ่มละ 5 นาที โดยให้เพื่อนที่อยู่ภายในชั้นเรียนเป็นผู้ประเมินตามแบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม

แบบประเมินการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ในระดับคะแนนที่เห็นว่าเหมาะสมมากที่สุด

ชื่อนักเรียน.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน				ข้อคิดเห็น
		3	2	1	0	
1	บอกความหมายของคอมพิวเตอร์ได้					
2	อธิบายองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ได้					
3	บอกการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้					
4	จำแนกประเภทของเครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละชนิดได้					
รวม						

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เกณฑ์ที่ประเมินผล

- 3 = ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน
- 2 = ขาดเนื้อหาบางส่วน
- 1 = ต้องแก้ไขบางส่วน
- 0 = ไม่มีความพร้อมหรือขาดการนำเสนอที่ดี

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ (จากผู้เรียน)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

บันทึกของอาจารย์ผู้สอน

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(.....)
ครูพิเศษสอน
...../...../.....

แบบประเมินการนำเสนอ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ในระดับคะแนนที่เห็นว่าเหมาะสมมากที่สุด

ชื่อกลุ่มที่ประเมิน.....

ลำดับ	คำถาม	ระดับคะแนนที่ประเมิน			
		3	2	1	0
1	การเกริ่นนำเข้าสู่เนื้อหา				
2	เอกสารประกอบการนำเสนอ				
3	อธิบายเนื้อหาชัดเจนตรงตามประเด็น				
4	เปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามข้อสงสัย				
5	มีสื่อประกอบการนำเสนอ				
6	ความสามัคคีในกลุ่ม(การทำงานเป็นทีม)				
7	พูดเสียงดังฟังชัด				
8	ความพร้อมของกลุ่ม				
9	ความตรงต่อเวลา				
10	การสรุปเนื้อหา				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เกณฑ์ที่ประเมินผล

3 = ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน

2 = ขาดเนื้อหาบางจุด

1 = ต้องแก้ไขบางส่วน

0 = ไม่มีความพร้อมหรือขาดการนำเสนอที่ดี

ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

.....

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

- 1.....เลขที่.....
 2.....เลขที่.....
 3.....เลขที่.....
 4.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม				
3	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและปรับปรุงงาน				
รวม					

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน

- 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานอย่างชัดเจน
 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน
 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน

2. การหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม

- 3 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ / อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง ยึดหลักความประหยัด
 2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึง แต่ไม่ตรงตามความสามารถ และมีสื่อ / อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง แต่ขาดการจัดเตรียมสถานที่ และไม่ยึดหลักความประหยัด

- 1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึงและมีสื่อ / อุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่ยึดหลักความประหยัด

3. การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

- 3 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย และตามเวลาที่กำหนด มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง
 2 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย แต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง
 1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย และไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

4. การประเมินผลและปรับปรุงงาน

- 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ ติดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง
 2 คะแนน = สมาชิกบางส่วนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงงาน ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง
 1 คะแนน = สมาชิกบางส่วนมีส่วนร่วมไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และไม่ปรับปรุงงาน ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

แบบประเมินการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสวิชา 2204-2001 วิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

(ผู้สอนประเมินผู้เรียน)

หัวข้อประเมิน

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. พอประมาณ | 6. ระมัดระวัง |
| 2. มีเหตุผล | 7. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีภูมิคุ้มกัน | 8. ขยันอดทน |
| 4. รอบรู้ | 9. มีสติปัญญา |
| 5. รอบคอบ | 10. แบ่งปัน |

รูปแบบการประเมินให้คะแนน

5 = ดีมาก , 4 = ดี , 3 = พอใช้ , 2 = ควรปรับปรุง , 1 = ร่วมกิจกรรม , 0 = ไม่ร่วมกิจกรรม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อประเมิน						รวม คะแนน	หมายเหตุ
		1. (5)	2. (5)	3. (5)	4. (5)	5. (5)	6. (5)		
1									
2									
3									
4									
5									

ข้อคิดเห็นจากผู้ประเมิน

.....

.....


.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....ปีพ.ศ.....

	แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนากระบวนการคิด		หน่วยที่ 1
	รายวิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ		คาบที่ 1-6
	ชื่อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์		จำนวน 6 ชั่วโมง
ชื่อ _____		เลขที่ _____	ห้อง _____
รายการประเมิน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ระเบียบวินัย			
1.1 การแต่งกายตามระเบียบของวิทยาลัยฯ			
1.2 มีความตรงต่อเวลา			
2. ความสุภาพ			
2.1 มีความอ่อนน้อมถ่อมตน			
2.2 มีสัมมาคารวะ			
3. ความซื่อสัตย์			
3.1 ไม่ลอกงานเพื่อน			
3.2 มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน			
4. ความมีน้ำใจ			
4.1 การทำความสะอาดห้องเรียน			
4.2 ให้ความช่วยเหลือครูและเพื่อนเมื่อมีปัญหา			
5. การรักความสามัคคี			
5.1 มีส่วนร่วมในการทำงาน			
5.2 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี			
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			
6.1 กล้าแสดงความคิดเห็น			
6.2 พัฒนางานอยู่เสมอ			
คะแนนรวม			
ระดับคะแนน			
เกณฑ์คะแนน	ระดับคะแนน		
20	4	ดีมาก	ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน
16-19	3	ดี	(.....)
12-15	2	พอใช้	ครูประจำวิชา
6-11	1	ปรับปรุง/...../.....
0-4	0	ไม่ผ่าน	

ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ปัญหา

ปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ปัญหา
ด้านการเตรียมการสอน
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ด้านสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้
ด้านการวัดและประเมินผล
ด้านอื่นๆ (โปรดระบุเป็นข้อๆ)

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

